**Lampiran A**

DRAP

**Data Mata Kuliah per Semester setiap Program Studi FIP UPI**

**Program Studi /Departemen: Pendidikan Khusus**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah**  | **Aktivitas** | **SKS** | **Kelompok** **MK** |
| **Kuliah**  | **Praktikum**  |
| 1 | KU105 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | 2 |  | 2 | MKU |
| DK300 | LANDASAN PENDIDIKAN | 2 |  | 2 | MKDK |
| DK301 | PSIKOLOGI PENDIDIKAN & BIMBINGAN  | 2 |  | 2 | MKDK |
| KH310 | PENDIDIKAN KHUSUS  | 3 |  | 3 | MKKPS |
| KH311 | BAHASA INGGRIS  | 2 |  | 2 | MKPPS |
| KH312 | PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS | 3 |  | 3 | MKKPS |
| KH313 | ANATOMI FISIOLOGI GENETIKA  | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KU108 | PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAH RAGA\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KU109 | PENDIDIKAN KESENIAN\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KH315 | KEWIRAUSAHAAN | 2 |  | 2 | MKKPS |
|  |  |  |  | 20 SKS |  |
| 2 | KU100 | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM\*)  | 2) |  | 2) | MKU |
| KU101 | PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KU102 | PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KU103 | PENDIDIKAN AGAMA HINDU\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KU104 | PENDIDIKAN AGAMA BUDHA\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KU109 | PENDIDIKAN AGAMA KONGHUCU\*) | 2) |  | 2) | MKU |
| KU106 | PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  | 2 |  | 2 | MKU |
| KU110 | PENDIDIKAN PANCASILA | 2 |  | 2 | MKU |
| DK302 | PENGELOLAAN PENDIDIKAN  | 2 |  | 2 | MKDK |
| IP301 | PEDAGOGIK | 2 |  | 2 | MKKF |
| KH314 | BAHASA INGGRIS DALAM PENDIDIKAN KHUSUS | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KH316 | PENGANTAR TULISAN BRAILLE  | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KH317 | PENGEMBANGAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI  | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KH318 | MODIFIKASI PERILAKU | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KH319 | PENGUKURAN FISIOLOGIS DALAM PENDIDIKAN KHUSUS | 2 |  | 2 | MKKPS |
|  |  |  |  | 20 SKS |  |
| 3 | DK303 | KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN | 2 |  | 2 | MKDK |
| KH302 | PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KH321 | PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF |  | 2 | 2 | MKKPS |
| KH328 | STATISTIKA PENDIDIKAN | 3 |  | 3 | MKKPS |
| KH323 | ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS |  | 3 | 3 | MKKPSEndang Rochyadi, Tjutju |
| KH324 | PENGUKURAN PSIKOLOGIS DALAM PENDIDIKAN KHUSUS  |  | 2 |  2 |  MKKPS |
| KH325 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN MAJEMUK | 2 |  | 2 | MKKPS |
| KH326 | PENGANTAR ORIENTASI, MOBILITAS, SOSIAL, DAN KOMUNIKASI | 2 |  | 2 | MKKPSNeni, Ehan |
| DK302 | PENGELOLAAN PENDIDIKAN KHUSUS  | 2 |  | 2 | MKDK |
|  |  |  |  | 20 SKS |  |
| 4 | IP302 | INOVASI DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN | 2 |  | 2 |  |
| KH349 | PEMBELAJARAN INDIVIDUAL |  | 3 | 3 | Tjutju, Endang Rocyadi |
| KH350 | KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  | 2 |  | 2 |  |
| KH330 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISTIK  | 2 |  | 2 | Oom, Euis, Riksma |
| KH331 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PERHATIAN & HIPERAKTIVITAS | 2 |  | 2 | Oom, Euis, Riksma |
| KH327 | PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT  | 2 |  | 2 | Sunardi, Yuyus |
| KH333 | STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KHUSUS | 3 |  | 3 |  |
|  |  |  |  | 16 SKS |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **emester** | **Kode** | **Mata Kuliah**  | **Aktivitas** | **SKS** | **Kelompok****MK** |
| **Kuliah** | **Praktikum**  |
| 5 | KH329 | PEMBELAJARAN ANAK BERBAKAT |  | 2 | 2 |  |
| KH334 | PEMBELAJARAN SENI DALAM PENDIDIKAN KHUSUS |  | 2 | 2 | Imas, Een |
| KH343 | EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KHUSUS | 3 |  | 3 |  |
| KH336 | METODOLOGI PENELITIAN | 2 |  | 2 |  |
| KH337 | PEMBELAJARAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR  |  | 2 | 2 |  |
| KH338 | PEMBELAJARAN ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISTIK  |  | 2 | 2 |  |
| KH339 | LITERASI ICT DAN MEDIA PEMBELAJARAN |  | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  | 16 |  |
| 6 | KU400 | KULIAH KERJA NYATA  |  | 2 | 2 |  |
| KH340 | SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN |  | 2 | 2 |  |
| KH341 | INTERNSHIP |  | 3 | 3 |  |
| KH335 | PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KHUSUS | 3 |  | 3 |  |
| KU300 | SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM\*)  | 2) |  | 2) |  |
| KU301 | SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN\*) | 2) |  | 2) |  |
| KU302 | SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK\*) | 2) |  | 2) |  |
| KU303 | SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU\*) | 2) |  | 2) |  |
| KU304 | SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA BUDHA\*) | 2) |  | 2) |  |
| KU305 | SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KONGHUCU\*) | 2) |  | 2) |  |
|  |  |  |  | 12 SKS |  |
| 7 | KH334 | KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGUMENTATIF  | 2 |  | 2 | Riksma, Een, Imas, Juhanaini |
| KH345 | INTERVENSI DINI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS |  | 3 | 3 | Juhanaini, Oom |
| KH346 | PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM KELUARGA\*)  | 2 |  | 2 |  |
| KH347 | VOKASIONAL DALAM PENDIDIKAN KHUSUS\*) |  | 2 | 2 |  |
| KH348 | PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PASCA SEKOLAH\*) | 2 |  | 2 |  |
| KH322 | PENDIDIKAN INKLUSIF | 3 |  |  3 | Atang, Nandi |
| KH342 | TEKNOLOGI ASISTIF  |  | 2 | 2 | Endang Rochyadi, Yuyus |
| KH351 | SEMINAR PENDIDIKAN KHUSUS \*\*\*)  |  | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  | 14 SKS |  |
| 8 | KH590 | PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN |  | 4 | 4 |  |
| KH353 | KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN KHUSUS\*\*\*) | 3 |  | 3 |  |
| KH598 | SKRIPSI  |  | 6 | 6 |  |
| KH599 | UJIAN SIDANG  | 0 |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  10 KS |  |
|  |  | A.. SPESIALISASI PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN  |  |  |  |  |
| 4 | KH400 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH401 | MODEL PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH402 | TULISAN BRAILLE DASAR |  | 2 | 2 |  |
| 4 | KH403 | ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN |  | 2 | 2 |  |
| 6 | KH404 | PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN  |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH405 | ORIENTASI, MOBILITAS, SOSIAL, DAN KOMUNIKASI |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH406 | TULISAN BRAILLE LANJUT |  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  | 16 SKS |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Kode** | **Mata Kuliah**  | **Aktivitas** | **SKS** | **Kelompok** **MK** |
| **Kuliah**  | **Praktikum**  |
|  |  | **B.SPESIALISASI PENDIDIKAN ANAK DENGAN** **HAMBATAN PENDENGARAN** |  |  |  |  |
| 4 | KH410 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH411 | MODEL PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH412 | PENGANTAR SISTEM KOMUNIKASI ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | KH413 | ASESEMEN ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN |  | 2 | 2 |  |
| 6 | KH414 | PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH415 | PENGEMBANGAN SISTEM KOMUNIKASI ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN  |  | 2 | 2 |  |
| 6 | KH416 | PENGEMBANGAN KOMUNIKASI, PERSEPSI BUNYI, DAN IRAMA |  | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  | 16 SKS |  |
|  |  | C. SPESIALISASI PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN |  |  |  |  |
| 4 | KH420 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH421 | MODEL PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH422 | PENGEMBANGAN DIRI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN |  | 2 | 2 |  |
| 4 | KH423 | ASESMEN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN |  | 2 | 2 |  |
| 6 | KH424 | PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN  |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH425 | PERILAKU ADAPTIF |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH426 | KETERAMPILAN VOKASIONAL ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN  |  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  | 16 SKS  |  |
|  |  | D. SPESIALISASI PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN MOTORIK |  |  |  |  |
| 4 | KH430 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN MOTORIK | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH431 | MODEL PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN MOTORIK  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH432 | PENGANTAR PENGEMBANGAN DIRI DAN GERAK  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | KH433 | ASESMEN ANAK DENGAN HAMBATAN MOTORIK |  | 2 | 2 | Nia, Yuyus, Riksma,  |
| 6 | KH434 | PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN MOTORIK  |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH435 | REHABILITASI PSIKOFISIKAL |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH436 | PENGEMBANGAN DIRI DAN GERAK  |  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  | 16 SKS |  |
|  |  | E. SPESIALISASI PENDIDIKAN ANAK TUNALARAS |  |  |  |  |
| 4 | KH440 | PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH441 | MODEL PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | KH442 | TREATMEN ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU |  | 2 | 2 |  |
| 4 | KH443 | ASESMEN ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU |  | 2 | 2 |  |
| 6 | KH444 | PEMBELAJARAN ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU  |  | 3 |  3 |  |
| 6 | KH445 | PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI, DAN SOSIAL |  | 3 | 3 |  |
| 6 | KH446 | INTERVENSI HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU  |  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  | 16 SKS  |  |

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr.Yuyus Suherman,M.Si

196610251993031001